

I. Środki pozyskane przez organ prowadzący - Gminę Rypin

Lp.	Nazwa działania	Kwota pozyskanych środków
1.	Projekt pn. „Artystyczny Klub Młodzieżowy w Borzyminie” realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Priorytetowej 11	52 203, 60 zł (całkowita kwota projektu) <u>w tym:</u> 10 000,00 zł (kwota za którą zakupiono materiały i pomoce dla uczniów SP Borzymin)

II. Zestawienie pozyskanych środków przez Szkołę Podstawową im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Borzyminie w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa działania	Kwota pozyskanych środków
1	Program grantowy „mPotęga”	5 000,00 zł
2	Wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych. Środki pieniężne z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.	62 168,00 zł
3	Program grantowy Fundacji Orange „#SuperKoderzy”	2 500,00 zł
4	Fundusze pozyskane w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa	4 000,00 zł
5	Adaptacja pomieszczenia – gabinet specjalistyczny	6 940,00 zł
6	Program edukacyjny dla przedszkoli „Czyściochowe przedszkole”	500,00 zł
7	Projekt „Edukacja społeczności zamieszkujących obszary chronione woj. Kujawsko – Pomorskiego: Lubię tu być...na zielonym”	650,00 zł
	RAZEM	81 758,00 zł

III. Zakup i doposażenie w ramach budżetu Szkoły Podstawowej im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Borzyminie w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa działania	Kwota pozyskanych środków
1.	Klasopracownia językowa	21 535,00
2.	Wyposażenie zespołu ludowego w stroje taneczne Ziemi Dobrzyńskiej	7 094,39 zł
	RAZEM	28 629,39

I. Środki pozyskane przez organ prowadzący - Gminę Rypin

Projekt jest zgodny z celem ogólnym LSR, ponieważ przewidziane wsparcie oraz planowane działania mają na celu pobudzenie aktywności społeczności lokalnej oraz integrację o charakterze środowiskowym.

Przedsięwzięcie utworzenia Artystycznego Klubu Młodzieżowego adresowane jest do dzieci i młodzieży objętych działaniem "Stowarzyszenia LGD Gmin Dobrzyńskich Region Północ". Poprzez utworzenie klubu, dzieci oraz młodzież mają możliwość wzbogacenia swojej świadomości społecznej i kulturowej, co w efekcie przekłada się na niwelowanie czynników wpływających na powstawanie negatywnych zjawisk na obszarze objętym opisywanymi działaniami (zagrożenie ubóstwem oraz wykluczeniem społecznym).

Dla grupy 16 osób są realizowane następujące formy wsparcia:

- I. Zajęcia manualne i plastyczne (grupowe),
- II. Zajęcia, warsztaty wokalne (grupowe),
- III. Zajęcia taneczne (grupowe)
- IV. Spotkania z psychologiem (w formie indywidualnej),
- V. Zajęcia wspomagające proces nauki (w formie grupowej),
- VI. Wyjazdy tematyczne.





II. Zestawienie pozyskanych środków przez Szkołę Podstawową im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Borzyminie w roku szkolnym 2019/2020

Ad. 1 Program grantowy „mPotęga”.

Nowy rok szkolny przyniósł zarówno uczniom jak i nauczycielom Szkoły Podstawowej w Borzyminie wiele matematycznych atrakcji. Wszystko dzięki grantowi w wysokości 5000zł, pozyskanemu w VI edycji programu mPotęgi, finansowanego przez Fundację mBanku. Spośród ponad 500 propozycji nadesłanych z całej Polski, 112 projektów matematycznych otrzymało dofinansowanie. Projekt „Mistrz rachunków” realizowany jest od 9 września 2019r przez p. Annę Watkowską oraz p. Elżbietę Bułkowską. Skierowany jest do nauczycieli, uczniów klas piątych oraz ich rodziców. 16 września Rada Pedagogiczna odbyła warsztaty z Kartami Grabowskiego, dzięki którym zapoznała się z szerokim wachlarzem karcianych gier matematycznych. Zostały zakupione zestawy kart : Dodawanie i odejmowanie, Tabliczka mnożenia, Gry logiczne oraz 3 tablety. Zawiązane zostało Koło matematycznej, którego uczestnicy szlifują umiejętność logicznego myślenia, szybkiego rachowania w pamięci, kształtują odporność emocjonalną, ćwiczą koncentrację uwagi oraz komunikację w grupie. Dwa razy w tygodniu uczniowie spotykają się przy stolikach, by pograć w matematyczne Karty, stają do pełnych pozytywnych emocji rozgrywek i świetnie się przy tym bawią. W projekcie przewidziane są jeszcze inne matematyczne niespodzianki, m.in. Tydzień z Tabliczką Mnożenia oraz Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, warsztaty dla rodziców, a na podsumowanie przewidziane zostały Rodzinne Potyczki Matematyczne czyli Popołudnie z Matematyką, podczas którego rodzice z dziećmi staną drużynowo do rywalizacji. Celem projektu jest bowiem nie tylko sprawne wykonywanie rachunków pamięciowych przez uczniów ale także integracja nauczycieli, uczniów i rodziców jak również zachęcenie dzieci do grania w gry edukacyjne, pozwalające na przyswajanie wiedzy i wspólne spędzanie czasu.





Ad.2 Wyposażenie w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych. Środki pieniężne z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

Nauczanie poprzez eksperymenty stymuluje rozwój i poprawia wyniki uczniów. Zestawy LaboLAB, takie jak: „Pogoda i klimat”, „Siły i oddziaływania”, „Struktury roślin i zwierząt”, „Materia i energia w ekosystemach”, bogate w zasoby cyfrowe, monitory dotykowe, mikroskopy elektronowe oraz materiały drukowane - uzupełniają się, wzmagając pewność w swoje umiejętności w każdym dziecku. Zawartość zestawów umożliwia uczniom zdobywanie wiedzy w praktyce poprzez zajęcia oraz za pomocą materiałów drukowanych i interaktywnych.

Dodatkową atrakcją są cyfrowe, mobilne laboratoria do przedmiotów przyrodniczych, które pozwalają na przeprowadzenie doświadczeń i eksperymentów, zarówno w klasie jak i w terenie. Umożliwiają one pomiar, np. napięcia i natężenia prądu, fali dźwiękowej, temperatury, ciśnienia barometrycznego, tlenu rozpuszczonego, pH roztworu, wilgotności, ilości wydzielanego CO₂.

Największą zaletą tych nowoczesnych urządzeń jest możliwość bezpośredniego obserwowania przez uczniów wyników dokonanych pomiarów na wyświetlaczu dysków, komputerze lub tablecie. Multimedialne pracownie wyposażone w scenariusze lekcji, filmy i prezentacje, ćwiczenia interaktywne pozwalają na zobrazowanie zachodzących zjawisk przyrodniczych oraz sprawdzenie nabytej wiedzy.

Uczniowie mieli już okazję zapoznać się z możliwościami nowoczesnych pomocy dydaktycznych.





Ad.3 Program grantowy Fundacji Orange „#SuperKoderzy”.

Nasza szkoła w tym roku przystąpiła do programu edukacyjnego Fundacji Orange. #SuperKoderzy to ogólnopolski program, którego kluczowym elementem jest nauka programowania. Adresowany jest do szkół podstawowych oraz uczniów w wieku 9-14 lat. W czasie trwania programu dzieci uczą się programowania, podstaw robotyki i poznają świat nowych technologii nie tylko na informatyce, ale również na lekcjach przyrody, historii, języka polskiego, muzyki, matematyki czy języków obcych. Nasi uczniowie będą realizować ścieżkę na zajęciach muzyki pt. „Cyfrowi Dje” Tworzenie muzyki i programowanie dzieli tylko niewielki krok. Wspólnie poznamy aplikacje służące muzycznej twórczości, a nawet... spróbujemy wydobyć muzykę z owoców.



Ad.4 Fundusze pozyskane w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

Szkoła Podstawowa im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Borzyminie otrzymała dotację w wysokości 4 000 zł na zakup książek do biblioteki szkolnej w ramach programu wieloletniego *Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – Priorytet 3: Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych*. Jednocześnie Gmina Rypin zapewnia szkole wkład własny w wysokości co najmniej 20% całkowitego kosztu realizacji programu. Wsparcie finansowe zostało przeznaczone na zakup lektur i pomocy dydaktycznych, które wzbogacą ofertę placówki.

Celem priorytetu jest wzmocnienie zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów przez wspieranie organów prowadzących szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży, szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne, a także szkoły, zespoły szkół i szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urządach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej oraz biblioteki pedagogiczne w podejmowaniu przedsięwzięć w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa.



Ad.5 Adaptacja pomieszczenia – gabinet specjalistyczny.

Nowy rok szkolny zaczynamy z nowoczesnym sprzętem.

Po powrocie z wakacji w naszej szkole na uczniów czekało wiele miłych niespodzianek, między innymi świeżo wyremontowana sala terapeutyczna, wyposażona w nowoczesny sprzęt multimedialny. Sala pomocy psychologiczno- pedagogicznej, która w wakacje odmieniła swoje oblicze została wyremontowana oraz wyposażona w sprzęty multimedialne o najwyższym standardzie, wspierając pracę specjalistów, a tym samym wychodząc naprzeciwko potrzeb dzieci i uczniów oraz rodziców. W sali tej na co dzień dzieci korzystają z pomocy psychologa, pedagoga, logopedy oraz socjoterapeuty. Gabinet został wyposażony w tablicę multimedialną oraz laptop z dostępem do szybkiego Internetu.

W sali pojawiła się ceniona przez specjalistów i dzieci platforma mTalent, pakiet, który zawiera pomoc multimedialną do ćwiczeń logopedycznych- „Zajęcia logopedyczne część I i II” , pakiet do nauki czytania metodą sylabową- „Czytanie sy-la-ba-mi”, oraz pakiet „Ortografia”.

Programy multimedialne przeznaczone do wspierania profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń mowy, wspierające terapię logopedyczną oraz stymulowanie i uprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych niezbędnych w nauce czytania i pisania. Seria programów kształcących świadomość ortograficzną i nawyki poprawnej pisowni, do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych lub dydaktyczno-wyrównawczych, mających na celu kształtowanie świadomości ortograficznej i poprawnej pisowni. Programy przeznaczone do pracy z dziećmi o różnych potrzebach składają się z ponad dwóch tysięcy ekranów interaktywnych. Wspomaganie terapii logopedycznej takim sprzętem zwiększa efektywność pracy oraz uatrakcyjnia zajęcia , zaspokajając potrzeby edukacyjne dzieci.





Ad.6 Program edukacyjny dla przedszkoli „Czyściochowe przedszkole”

W II półroczu dzieci z oddziału przedszkolnego przystąpiły do realizacji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Czyściochowe przedszkole” organizowanego przez firmę Rossmann.

Higiena osobista to jeden z istotniejszych elementów codziennego życia, który wpływa nie tylko na wygląd, ale również na zdrowie. Dobrych nawyków, także higienicznych, uczymy się od najmłodszych lat. To co wtedy przyswoimy, procentuje w dorosłym życiu.

Program miał na celu pomagać nauczycielom w edukacji i motywowaniu przedszkolaków do codziennego dbania o higienę osobistą. Dzięki dużej ilości głosów oddanych na nasze prace plastyczne udało nam się wygrać pierwszy etap konkursu i uzyskać bon podarunkowy do Rossmanna dla naszego przedszkola.





Ad.7 Projekt „Edukacja społeczności zamieszkujących obszary chronione woj. Kujawsko – Pomorskiego: Lubię tu być...na zielonym”

W roku szkolnym 2019/2020 uczennica klasy VI b, Karolina Czajkowska wraz ze swoją opiekunką, panią Anną Kaczyńską przystąpiła do konkursu „Ekologiczny edukator szkolny – III Edycja 2020”. Na realizację zadań projektowych otrzymałyśmy 650 zł. Działania, które zostały poczynione w ramach projektu, miały na celu przybliżenie świadomości ekologicznej wśród społeczności szkolnej oraz poszerzenie wiedzy o parkach krajobrazowych w naszym województwie.





III. Zakup i doposażenie w ramach budżetu Szkoły Podstawowej im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Borzyminie w roku szkolnym 2019/2020

Ad. 1 Klasopracownia językowa.

Nasza Szkoła po raz kolejny udowadnia, że idzie z duchem czasu. W dobie pandemii koronawirusa, gdy tymczasowo ucichł uczniowski gwar na korytarzach, w Borzyminie praca wre. Na uczniów, którzy powrócą w mury Borzymińskiej podstawówki, czeka nie lada gratka. Wraz ze wznowieniem tradycyjnych zajęć lekcyjnych rozpocznie bowiem pracę **nowoczesne laboratorium językowe**, które, dosłownie i w przenośni, zabierze uczniów w przyszłość. Po powrocie czekać na nich będzie 16 stanowisk, wyposażonych w słuchawki z mikrofonem, które otworzą przed dziećmi zupełnie nowe możliwości. Dzięki nim będą mogły m.in. pracować w parach, słysząc tylko siebie nawzajem lub odpowiadać bezpośrednio na pytanie nauczyciela, który lekcję prowadzić będzie przy pomocy nowoczesnego 'centrum dowodzenia'. Za pomocą ekranu dotykowego będzie mógł kontrolować praktycznie każdy aspekt zajęć, przełączać się między uczniami, dzielić ich na pary lub większe grupy za pomocą jednego przycisku. Ekran nauczycielski ma także możliwość podłączenia dowolnego urządzenia, co pozwoli np. na puszczenie uczniom filmu z serwisu youtube lub dowolnego materiału audio. **Angliści Agnieszka Drażewska, Paweł Jagodziński oraz germanista Daria Janowicz - Dziórlikowska** zgodnie przyznają, że laboratorium daje im zupełnie nowe narzędzia pracy z uczniami i już nie mogą się doczekać pierwszych zajęć w nowej pracowni. Pozostaje czekać na pierwszych 'użytkowników' laboratorium. Miejmy nadzieję, że będzie im dane z niego skorzystać już niedługo.



Ad. 2

Wypożyczenie zespołu ludowego w stroje taneczne Ziemi Dobrzyńskiej.

